

Název projektu: **Klíče k úspěšnému učení**

Operační program: Věda, výzkum a vzdělávání

Výzva: č.02 – Budování kapacit pro rozvoj škol II.

Identifikační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008271

Realizátor: Montessori školy Andílek - mateřská škola a základní škola o.p.s.

Partner: Asociace Montessori ČR z.s.

Realizace: 01.07.2018 – 30.06.2021

Centra kolegiální podpory v krajích: 6 krajů

- 1) hl.m. Praha – Marché Montessori, Praha
- 2) Olomoucký – MŠ a ZŠ Loučná nad Desnou
- 3) Jihomoravský – Montessori Institute ZŠ, Brno,
- 4) Královéhradecký - Montessori MŠ a ZŠ Náchod,
- 5) Moravskoslezský – Labyrint- Lhota.
- 6) Ústecký- Ama School Most)

Kontaktní osoba: Dagmar Krásná; dagmar.krasna@montessoriandilek.cz
MŠA Vedoucí práce s centry

Kontaktní osoba: Zuzana Kašparová; zuzana.kasparova@asociacemontessori.cz
AM Ředitelka organizace, síťování škol

Cíl projektu:

Cílem projektu je úspěšně zavést formativní hodnocení v 6-ti ZŠ, které budou dále působit jako centra formativní podpory v 6-ti krajích ČR, stanou se tzv. leadery a inspirátory pro ostatní instituce základního vzdělávání ve vybraných regionech.

Záměrem center formativní podpory je inspirovat a podpořit ZŠ v krajích v zavádění a využívání formativního hodnocení a ve sbližování hodnocení výkonu žáků, a to formou vzájemného sdílení znalostí a zkušeností v tzv. formativních skupinách.

Dalším cílem projektu je přinést do ČR inovativní zahraniční metodiku nástrojů formativního hodnocení „Developmental Environmental Rating Scale“ (DERS) a „Minnesota Executive Functions Scale“ (MEFS).

Cílová skupina projektu:

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků. Z účasti na setkávání nejsou vyloučeni ani studenti vysokých škol, nepedagogičtí pracovníci a dobrovolníci pracující s dětmi a žáky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizováno prostřednictvím projektu ESF Klíče k úspěšnému učení č.:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008271